

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Крым-Сарайская ООШ»
(протокол №7 от 28 марта 2022 года)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крым-Сарайская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы. Данные приведены по состоянию на 01 августа 2020 г.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Количество классов-комплектов в школе 9. Количество учащихся на начало учебного года 49, на конец учебного года 47 учащихся. В МБОУ «Крым-Сарайская ООШ» получают образование не только дети жителей с.Крым-Сарай, но дети жителей д.Муртаза, для которых организован подвоз на школьном автобусе. В школе обучаются различные этносы: русские, татары, таджики, армяне, грузин и дети смешанных браков. Средняя наполняемость классов 5 учащихся. Движение учащихся без уважительных причин не происходит. Движение осуществляется лишь по объективным причинам - переезд на новое место жительства.

Учебный план, 1-4 классы

За основу учебного плана взят Примерный учебный план начального общего образования образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 3).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах отведена на изучение учебных предметов «Русский язык» 1 час в неделю. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю, во 2-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе по 2 часа в неделю, во 2-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Родной язык литературное чтение на родном языке», которые изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», который изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включены для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план предметы двигательного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10. 2010г. №ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры».

На основании методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№ 16708/14 от 25.08.2014 г.) в рамках внеурочной деятельности вводится учебный предмет «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан 1 час в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конкурсов, концертов, соревнований, игр и др.

Учебный план для 1–4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-			-	
Русский язык			1	1		2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-	21
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	78

Учебный план, 5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (4 вариант).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В учебном плане 7 класса отводится 1 час на предмет «Алгебра» за счет части формируемой участниками образовательного процесса.

Предмет «Иностранный (английский) язык» с 5 по 9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 класса. На изучение предмета в учебном плане 5 класса предусмотрен 1 час за счет части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «География» изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, с 7 по 9 классы – по 2 часа в неделю; «Биология» изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, с 7 по 9 классы – по 2 часа в неделю. В учебном плане 7 класса отводится 1 час на предмет «Биология» за счет части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу: проектная технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии, конструирование.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5, 6, 7, классах представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», в 8 классе «Музыка».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4 классе начальной школы, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) реализуется в 5 классе через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, которая должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Часы компонента образовательного учреждения для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений используется на увеличение учебных часов: в 5 классе: «Математика» и «Обществознание» - по 1 часу, в 6 классе «Математика» - 1 час, в 7 классе: «Алгебра» и «Биология» - по 1 часу; в 8 классе: «Русский язык» и «Алгебра» - по 1 часу; в 9 классе: «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час, элективный курс «Математический практикум» - 1 час.

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 14.11.2014 № 21534/14 «Методические рекомендации по введению курса «Черчение» в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан» изучение основ черчения производится в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		30	32	33	34	34	163
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)		2	1	2	2	2	9
Русский язык					1		
Математика		1	1				
Алгебра				1	1		
Обществознание		1					
Биология				1			
Второй иностранный язык (немецкий)						1	
Элективный курс «Математический практикум»						1	
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		32	33	35	36	36	172

3. Содержание и качество подготовки учащихся

На конец учебного года качество обучения составило 54,76%, успеваемость 92,86%. Успеваемость сравнительно с прошлым учебным годом понизилась на 1%, качество знаний понизилось на 4%.

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2018-2019	47	95,24	50
2019-2020	42	94,12	58,82
2020-2021	47	92,86	54,76

Во 2-4 классах качество обучения составляет 54,55% (в прошлом учебном году было 50%), успеваемость 86,36%. В 5-9 классах качество обучения 55% (68,75% в прошлом учебном году), успеваемость 100%.

Успеваемость начальное звено – 86,36%, качество знаний – 54,55%.

Успеваемость среднее звено – 100%, качество знаний – 55%.

Успеваемость по школе – 92,86%, качество знаний – 54,76%.

Класс	Количество учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество
2	8	7	87,5	62,5
3	6	4	66,67	50
4	8	8	100	50
5	3	3	100	66,67

6	10	10	100	50
7	1	1	100	0
8	1	1	100	0
9	5	5	100	80

4. Государственная итоговая аттестация. ОГЭ

В 2020-2021 учебном году все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

	Русский язык	Математика	Обществознание (к/р)
Средний балл	4,2	3,6	4,8
Качество	80	60	100
Успеваемость	100	100	100

5. Воспитательная работа

В МБОУ «Крым-Сарайская ООШ» в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия дирекции и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Работа по активизации деятельности школьного органа ученического самоуправления
2. Использование новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
3. Создание условий для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
4. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
5. Использование эффективных метод и форм работы по пропаганде ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания обучающихся;
6. Усиление работы по профилактике по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики несовершеннолетними;
7. Работа с одарёнными детьми.
8. Реализация детского общественного движения «Юнармия».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско - патриотическое;
- Нравственно - эстетическое;
- Экологическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить,

что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 8 классных руководителей, внеурочная деятельность

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В учебном году в школе было открыто 9 классов-комплектов, количество учащихся на начало года составило 49 человек, на конец года – 47 человек (из них начальное звено – 28, среднее звено – 21.)

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
2. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год, назначение ответственных.
4. Развитие ученического самоуправления.
5. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
6. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения.

Учителя школы принимают участие в профессиональных, методических конкурсах.

Социальный паспорт школы:

Учебные годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество детей	52	48	47	42	47
Количество «трудных» из группы «риска»	1	1	-	-	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	1	1	-	1
Многодетная семья	9	9	7	10	9
Количество детей опекунов	2	2	1	-	-
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	1	-	-	-	1

Количество детей, имеющих родителей- инвалидов	1	1	1	1	1
Количество детей- инвалидов	1	1	0	0	0
Неблагополучных семей	1	0	0	0	0

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями посетили семьи группы риска. Посещаем и изучаем жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

В прошедшем учебном году на учете в «группе риска» в начале учебного года детей состоял 0 ученик, на конце года - 1.

Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Были проведены беседы по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних»

«Берегись бед пока их нет»

По сравнению с прошлым годом число учащихся, поставленных на внутришкольный учет увеличилось.

В 3 квартале произошло происшествие в отношении малолетних Чернышева В.В., Корицина М.П., Лыкова М.С., Макарова Г.С., Макарова Д.С., и Теребенина С.А., по факту повреждения и тайного хищения чужого имущества. В возбуждении уголовного дела отказано по основаниям п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

На основании Постановления КДН и ЗП от 21.01.2021 № 5/2 этих несовершеннолетних поставили на профилактический учет в ПДН отдела МВД России по Бавлинскому району. За данными несовершеннолетними закрепили общественных воспитателей.

Ведётся строгий контроль за занятостью этих детей и во время каникул. Эти дети принимали участие в классных мероприятиях, школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из данной группы.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

Учебные годы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся	52	52	48	42	47
На внутришкольном учёте	2	2	1	1	1
В группе «риска»	1	1	0	0	1
КДН ПДН	0	0	0	0	6

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Отряд юнармейцев школы «Сокол» принимает активное участие во всех мероприятиях, не только школьных, но и мероприятиях, проводимых в сельском поселение нашего села.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Крым-Сарайского сельского поселения. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются Обелиски поселения. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятниками.

9 мая учащиеся приняли участие в митингах и Параде Бессмертных, посвященных Дню Победы. Учащиеся школы возложили к подножию памятника гирлянду, сделанную своими руками. В честь 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне с портретами ребята вышли на Парад Бессмертных.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно – патриотическую тематику
- Конкурс рисунков, плакатов, газет «Память жива»
- Выпуск тематических газет
- Книжные выставки в библиотеке:
 - «Помним о павших, гордимся живыми!»
 - «Они защищали Отечество»
 - Дни воинской славы в феврале
 - Воины – интернационалисты.
 - « М.Джалиль- в наших сердцах!»
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества»

Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Участие в акции «У войны не женское лицо»
- Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»
- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Правнуки ветеранов рисуют Победу!»
- Участие в субботнике.
- Классные часы на военно - патриотическую.
- Участие на районном конкурсе чтецов «Ради жизни на земле.

Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».

- Участие в Митинге у памятника павшим в годы Великой Отечественной войне в с возложением гирлянды.
- Чтение стихотворений М.Джалиля.

Учащиеся 5-6 классов с учителем истории Ибрагимовой Е.П. приняли участи в

районном конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Синий платочек», посвященном 76-ой годовщине Победы в ВОВ.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Проводить мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся школы сдают нормы ГТО.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В рамках этих акции были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-9 классах на темы:
 - Причины употребления наркотиков. Болезни века.
 - Здоровым быть здорово!
 - Режиму дня - мы друзья.
 - Полезные привычки.
 - Гигиена питания.
 - Нет безвредного табака.
2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.
3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»
5. Книжная выставка «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
6. Проведение общешкольного родительского собрания по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
7. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
8. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.
9. Спортивный забег, посвященный Всероссийскому дню трезвости.
10. Участие во Всемирном Дне здоровья.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям внеурочной деятельностью. Проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы за здоровый

образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В рамках Всемирного дня без табака 29-31 мая во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Бадрутдиновой А.М. организован показ презентации «Вредные привычки». Классные руководители провели беседу с учащимися в старших классах «Как уберечь себя от сигареты».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые «группы риска»

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Декады дорожной безопасности детей» в МБОУ «Крым-Сарайская ООШ» были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим в школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»

2. Конкурс рисунков «Светофор».

3. Путешествие в страну дорожных знаков КТД с учащимися 1-4 классов

4. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»

5. Викторина «Я и дорога»

6. Школьный конкурс «Безопасное колесо»

7. Ежедневные минутки безопасности.

Члены отряда ЮИД приняли участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо» и заняли 7 общекомандное место. Рябцева Антонина 1 место в Автогородке «Лучшая девочка», также в Автогородке члены отряда ЮИД заняли 3 место.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и апреле были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Проведены мероприятия в различной форме: встречи с психиатром – наркологом Бавлинского района о профилактике потребления алкоголя и наркотических средств, с фельдшером Крым-Сарайского ФАП « Тайны нашего организма», « Влияние табака на организм ребёнка»

Нравственно- эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: Праздник Осени, день Учителя, день Матери, Новогодние представления, 8 Марта, 23 февраля, Навруз, в течение года много мероприятий было проведено, посвященных году родного языка и народного единства. Все ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе театрализованных постановок, посвященного Дню родного языка «Театр яктылыкка, нурга илтэ», стали победителями в номинации «Дебют».

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «We Speak and Sing English» заняли 1 место и награждены дипломом. (Руководитель Афанасьева С.Р.)

Учащиеся школы Ерополов Артем, Теревенин Иван, Ибрагимова Алиса, Корытин Максим приняли участие в творческом конкурсе «Путешествие в мир творчества Габдуллы Тукая», посвященном 135-летию со Дня рождения татарского поэта стали обладателями Дипломов и сертификатов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

По итогам мониторинга участия учащихся в конкурсах стали Ибрагимова Алиса (6 кл), Теревенин Иван (4 кл), Лыкова Ксения (3 кл), Кулагин Захар (1 кл.), Алшибая Тариелли (6 кл.)

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников.

Он объединяет 47 учащихся (президент Совета старшеклассников Казакова Арина) и успешно работает с 2010 года. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания Совета старшеклассников проходило один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Внеурочная деятельность.

Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе ведется внеурочная деятельность в 1-9 классах

Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать факультативы, элективные курсы.

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и школьных конкурсов, спортивных мероприятий.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

На лето принят план по организации летнего отдыха детей. С 1 июня по 25 июня работал пришкольный лагерь, количество - 20 учащихся, и лагерь труда и отдыха – 6 учащихся.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

6. Работа с одаренными детьми

Ф.И учащегося	к л а с с	д а т а	Мероприятие, дата проведения	место	руководитель
Архипова Злата	3		Республиканская метапредметная онлайн олимпиада для школьников «Реши сам»	Диплом 3 степени	Илдарханова Р.Л.
Лыкова Ксения	3		Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом 1 место	Ильдарханова Р.Л.
Алшибая Тариели	6		Республиканский конкурс творческих работ «Конкуренция глазами школьника» Татарстанского УФАС России «УРА, Я ПОБЕДИЛ»	Сертификат участника	Шатанова Гулия Саитгалиевна
Рябцев Дмитрий, 15 лет	9		Республиканский конкурс на создание креативного интернет-контента антитеррористической и патриотической тематики Номинация «Терроризм – угроза всему человечеству, нет проявления экстремизма в гражданском обществе»	Сертификат участника	Сабирова Ильгиза Тимерфаязовна
Алшибая Тариели	6		Рисунок: «Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоёмов».	1 место	Ибрагимова Е.П.
Кулагин Захар	1		Рисунок «Осторожно! Тонкий лед!»	2 место	Лыкова И.А.
Стекольников Максим	3		Дистанционный муниципальный фотоконкурс «Люблю тебя моя малая Родина»	Свид-во участника	Ильдарханова Р.Л.
Лыкова Ксения	3		Дистанционная муниципальная викторина «Край, в котором мы живем»	Грамота участника	Ильдарханова Р.Л.
Корытин Максим	4		муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» Креативная ёлка		Ибрагимова Е.П.

Шамсова Марьям	д е к		муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» Креативная ель	3 место	Астафьева Е.А.
Корытина Анна			муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» Живой символ года	3 место	Лазарева Н.В.
Корытина Мария	1		муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» Живой символ года	1 место	Теребенина С.М.
Кулагин Захар	1		муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» Креативная ель	2 место	Лыкова И.А.
Ибрагимова Алиса	6		Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Грамота победителя	Ибрагимова Е.П.
МБОУ «Крым-Сарайская ООШ»			Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом, Бавлы» в номинации «Самое лучшее видеопоздравление среди школьных образовательных учреждений»	Диплом 2 степени	
Лыков Данил	д е к		Участник Республиканской новогодней елки	Сертификат участника	
Рябцев Степан	6		Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Сертификат участника	Шатанова Г.С.
Теребенин Иван	4		Муниципальный этап НПК «Будущее начинается сегодня» Секция Начальные классы	1 место	Фатхуллина Н.А.
Учащиеся школы			Муниципальный этап конкурса «Без Берге»	Участие	
Теребенин Иван	4		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Грамота победителя	Фатхуллина Н.А.
Учащиеся и учителя школы			Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом Бавлы!»	Диплом 2 степени	
Учащиеся начальной школы			Муниципальный этап республиканского конкурса «We Speak and Sing English»	Диплом 1 степени	Афанасьева С.Р.
Теребенин Иван	4		Творческом конкурс «Путешествие в мир творчества Габдуллы Тукая», посвященном 135-летию со Дня рождения татарского поэта	Диплом 2степени	Фатхуллина Н.А

Ерополов Артем	6		Творческом конкурс « Путешествие в мир творчества Габдуллы Тукая», посвященном 135-летию со Дня рождения татарского поэта	Диплом 2 степени	
Ибрагимова Алиса	6		Творческом конкурс « Путешествие в мир творчества Габдуллы Тукая», посвященном 135-летию со Дня рождения татарского поэта	Диплом 2 степени	Ибрагимова Е.П.
Корытин Максим	5		Творческом конкурс « Путешествие в мир творчества Габдуллы Тукая», посвященном 135-летию со Дня рождения татарского поэта	Сертификат участника	Ибрагимова Е.П.
Отряд ЮИД			Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо- 2021»	7 место	Лыкова И.А.
Рябцева Антонина	5		Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо- 2021»	1 место Автогородок	Лыкова И.А.
Стекольников Максим	3		Онлайн-олимпиада для 1-4 классов «А я знаю математику»	Сертификат участника	Ильдарханова Р.Л.
Лыков Михаил	3		Онлайн-олимпиада для 1-4 классов «А я знаю математику»	Сертификат участника	Ильдарханова Р.Л.
Алшибая Тариелли	7	о к т	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучшей Родины нашей/Нет на свете, друзья»	Диплом лауреата 3 степени	Шатанова Г.С.
Казакова Арина	7		Статья «Диалектизмы села Крым-Сарай» будет публиковаться в номере №6 журнала «Вести Научных Достижений»		Шатанова Г.С.
Алшибая Тариелли	7	н о я	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	1 место	Ибрагимова Е.П.
Лыкова Ксения	4		Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Диплом 1 место	Ильдарханова Р.Л.
Фахрутдинов Камиль	1		Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»		Сабирова И.Т.
Фахреев Ильназ	1		Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Диплом	Сабирова И.Т.

Ибрагимова Алиса	7	н о	Межрегиональная научно-практическая конференция «Родословное- древо поколений»	Сертификат	Сабирова И.Т.
Лунева Елизавета	7	д е к а	Районный антикоррупционный конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!»	Сертификат участника	Шатанова Г.С.
Шарипова Лейсан	5		Районный антикоррупционный конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!»	Сертификат участника	Сабирова И.Т.
Теребенин Иван	5		Районный антикоррупционный конкурс творческих работ «Скажем коррупции «Нет!», «Надо жить честно!»	Сертификат участника	Теребенина С.М.
Кулагин Захар	2	д е к	Республиканская акция, посвященная «Дню неизвестного солдата»	Сертификат участника	Кулагина А.В.
Алшибая Тариелли	7	н о я б	5 Международный творческий конкурс	Диплом лауреата 1 степени	Ибрагимова Е.П.
Абдуллин Азат	3	о к т	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Диплом 1 степени	Сабирова И.Т.
Корытин Максим	6	д е к	Фестиваль энергосбережения и экологии Вместе ярче-2021	Диплом	Ибрагимова Е.П.
Рябцева Антонина	6		Фестиваль энергосбережения и экологии Вместе ярче-2021	Диплом	Ибрагимова Е.П.
Архипова Полина	6		Фестиваль энергосбережения и экологии Вместе ярче-2021	Диплом	Ибрагимова Е.П.
Ибрагимова Алиса	7		Фестиваль энергосбережения и экологии Вместе ярче-2021	Диплом	Ибрагимова Е.П.
Лыкова Мария	9	н о я б	Всероссийская профориентационная каникулярная смена «Академия финансовой безопасности»	сертификат	Ибрагимова Е.П.
Ибрагимова Алиса	7	н о	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат	Ибрагимова Е.П.
Корытин Максим	6	н	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат	Ибрагимова Е.П.

Ерополов Артем	7	д е к	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертифи кат	Ибрагимова Е.П.
Казакова Арина	7	д е к	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Школьная наука»	Диплом 3 место в номинац ии Русский язык	Шатанова Г.С.
Казакова Арина Кулагин Захар Лыкова Ксения Теребенин Иван Амирова Камилла Шарипова Лейсан		д е к	Республиканская акция, посвященная «Дню неизвестного солдата»	Сертифи кат участни ка	Сабирова И.Т Шатанова Г.С. Ильдарханова Р.Л. Кулагина А.В.
Казакова Арина Кулагин Захар Лыкова Ксения Теребенин Иван Амирова Камилла Шарипова Лейсан		д е к	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Сертифи кат участни ка	Сабирова И.Т Шатанова Г.С. Ильдарханова Р.Л. Кулагина А.В.

7. Кадровое обеспечение

Кадры. Педагогический коллектив.

Педагогический коллектив школы состоит из 12 учителей.

Качественный состав:

Предмет	Квалификационная категория			СЗД	Молодые специалисты
	Высшая	Первая	Нет		
Начальные классы		3		1	
Русский язык и литература		2			
Родной (татарский) язык		1			
Иностранный язык			1		
Математика				1	
История		1			
География		1			
Физическая культура			1		
Итого	0	8	2	2	0

По уровню образования:

Количество учителей	Высшее образование	%
12	12	100

По стажу работы:

Общее количество учителей	Педагогический стаж	Количество учителей
12	от 0 до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	2

	от 10 до 20 лет	4
	от 20 до 25 лет	
	свыше 25 лет	6

Возрастной состав учителей:

Общее количество учителей	Возраст	Количество учителей
12	до 30 лет	1
	от 30 до 40 лет	3
	от 40 до 50 лет	4
	от 50 до 60 лет	3
	свыше 60 лет	1

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке учителей. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2023 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. На конец 2020-2021 учебного года работники школы имеют следующую квалификацию:

Предмет	Квалификационная категория			СЗД
	Высшая	Первая	Нет	
Начальные классы		3		1
Русский язык и литература		2		
Родной (татарский) язык		1		
Иностранный язык			1	
Математика				1
История		1		
География		1		
Физическая культура			1	
Итого	0	8	2	2

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьные библиотеки - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков. Преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи:

- Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- Предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знания, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
- Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за её пределами.

Главная цель всех направлений деятельности работы библиотеки - всестороннее развитие личности. Деятельность школьной библиотеки строится с учётом финансовых возможностей, особенностей школьной программы, учебных методик, существующих в нашей школе, и осуществлялась в рамках государственной правовой и финансовой систем.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс.

Библиотека оборудована: столами (3 шт.) для читателей.

Библиотека оснащена переносным ПК, имеется выход в интернет.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 10 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей всего - 59, из них:

- учащихся - 48
- педагогов - 12
- прочие - 5

Анализ читательских формуляров говорит о том, что учащиеся нашей школы читают в основном, придерживаясь школьной программы. Сказывается недостаток новой, интересной художественной литературы и энциклопедических словарей и справочников.

На 1 июня 2021 года книжный фонд библиотеки составляет 10958 экз. Это художественная, научно – популярная, методическая, справочная и другая литература, из них учебников и учебной литературы – 1216 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В этом году увеличилось обращение к интернет ресурсам, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда. Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде устаревшей литературы, не имеющей спроса. Это в основном советская литература и методическая литература.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам: «Нет коррупции», «Татарстан – мой край родной» - 100 летие ТАССР, «Край родной на век любимый» - 90 лет Бавлинскому району и т.д. В течение года были проведены мероприятия: «Урок культуры» для 1-4 классов с обзором и вручением культурного дневника. Проведены библиотечные уроки в 3-5 классах: «Структура книги», «Подари книге вторую жизнь», для 2 класса игра-викторина «По дорогам сказок». Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы и дети среднего звена регулярно в течение года посещают библиотеку, участвуют в диспутах, викторинах. Школьный библиотекарь участвовала в работе РМО библиотекарей, в вебинаре, организованном издательством «Просвещение» и лаб. «БИНОМ» (сертификат).

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет и смартфон.

Задачи школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством

обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

4. На 2021-2022 учебный год запланировать проведение традиционных мероприятий, а так же мероприятия, посвященные знаменательным датам.

5. Проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

9. Качество материально-технической базы, обеспечение социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

Материально-техническое обеспечение

Школа имеет местное отопление (собственная газовая котельная), центральное водоснабжение, канализацию. В школе имеется 14 учебных кабинетов, лаборатория, компьютерный класс, спортзал, спортивная площадка, библиотека, кабинет директора и заместителей, учительская, столовая с подсобными помещениями и посадочным местом на 36 мест, погреб.

Обеспеченность кабинетами

Предмет	Наличие
Русский язык и литература	2
Родной (татарский язык и литература)	1
Математика	1
Информатика	1
Химия и биология	1
Иностранный язык	1
История	1
Технология	1
Начальные классы	4

Школа снабжена точками дистанционного доступа Wi-Fi (4 точки), что даёт возможность подключения к сети Интернет из любого кабинета школы, имеется школьный сайт, электронная почта, доступ в Интернет ADSL.

Наименование	Количество
Компьютер	7
Принтер	2
Проектор	6
Интерактивная доска	2
Музыкальный центр	1
DVD- плеер	1
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	2

Задачи работы школы на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития здоровой личности путем оптимального использования дифференцированного подхода в обучении, личностноориентированных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за счет:

- создания условий для повышения качества образования;

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- повышения эффективности контроля качества образования;
- продолжения работы над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационнокоммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.